**22.05. 5-А ( 1 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема:** **Повторення матеріалу з теми «Синтаксис і пунктуація»**

**Мета:** Повторити відомості з теми «Синтаксис і пунктуація», удосконалити знання, уміння й навички п ятикласників щодо практичного використання знань із синтаксису і пунктуації; закріпити вміння вживати розділові знаки в реченнях з однорідними членами речення, звертанням,вставними словами, прямою мовою; розвивати логічне мислення, пам’ять, увагу, естетичні почуття, навички самостійної роботи, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати патріотичні почуття, любов та бережливе ставлення до природи, почуття пошани до народних традицій.

**Епіграф:**  Ваші квіти – замріяна казка,

Ваші квіти – зупинена мить.

З ними можна радіти й страждати,

З ними можна крізь роки іти.

Синтаксис – душа народу.

М.Рильський

**Хід уроку:**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ.МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**  (прочитати епіграф)

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ. Прочитати епіграф**

**ІV. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ.**

1.А що вивчає синтаксис?

2.Як пов'язана пунктуація з синтаксисом?

**V. ОСНОВНИЙ ЗМІСТ УРОКУ**

1. **Синтаксичний розбір словосполучення.**

Завдання: виконати синтаксичний розбір словосполучення.

1 : цвіт яблуні

2 : віночок українських пісень

3 : сон квітучої яблуні

1. **Дослідження-пошук**

**Виявити та переписати словосполучення**

Український віночок, символ краси, вишивають на рушниках, червона калина, мак і любисток, дівчата вплітають, чарівна квітка, прикрашають барвінком, росте в природі, поміж квітами, яблуневий цвіт.

**3.Узагальнення. «Так» чи «ні»?**  (усно)

1)Слово або група слів, що передають повідомлення, пораду, наказ, називається реченням.

2)Просте речення може складатися з одного слова або сполучення слів, які поєдн-ся між собою за змістом та граматично.

3)Речення не має граматичної основи.

4)Речення має головні і другорядні члени речення.

Синтаксис вивчає односкладні, двоскладні, трискладні речення.

5)За метою висловлювання речення є розповідні, питальні, спонукальні

6)Речення за емоційним забарвленням – це окличні і неокличні.

1. **Речення з однорідними членами речення.**

Завдання: Визначте узагальнююче слово, доберіть потрібні однорідні члени речення.

Золотом виблискують на осінніх вулицях дерева: …(каштани, тополі, клени).

…, …, … - ці рослини дуже часто зображує українська вишивка хрестиком .

Почувся передсвітанковий перегук лісових пташок:…, …, ….

Накреслити схеми речень. Наприклад: УС: О,О,О.

1. **Звертання. Перепишіть речення. Знайдіть звертання, підкресліть жовтим олівцем.**

Прекрасні квіти пести, охороняй, юначе!

Ти стоїш на узбіччі дороги, калино!

Цвітіть, сади! Вечірнє сонце, дякую за день!

Не стелись, барвінку, не стелись низенько.

**Фізкультхвилинка** :руки вбоки, руки так, руки вгору, як вітряк,знову вбоки, знову так, знову вгору,як вітряк. Вправа з головою, очима.

1. **Складне речення**

Переписати речення, підкреслити граматичну основу речень. Довести, що це складне речення, ( що воно має 2 і більше граматичних основ).

Оленка танцює , а Тарасик співає.

Калина цвіте , соловейко співає.

Закінчився дощ, і виглянуло сонечко.

**V. ПІДСУМОК УРОКУ.**

**УІ. Домашнє завдання.**

Надати фото на перевірку усіх виконаних завдань